



LICEU FRANCO-BRASILEIRO DE SÃO PAULO
LYCÉE PASTEUR

PROFESSOR: NILO SERGIO

S.P. 27 / 03 / 2020

Matéria: Artes

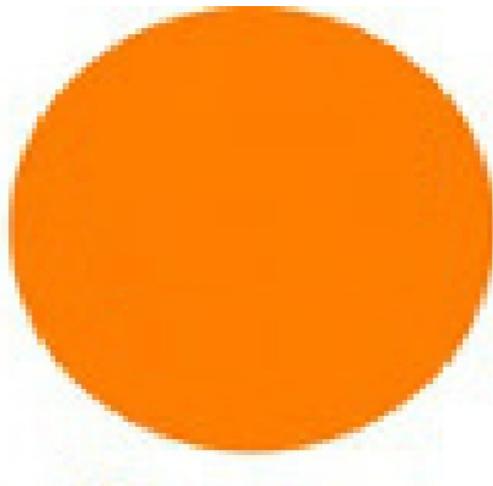
ALUNO(A): _____ Nº _____

ass. do Prof.

4º _____

Cordial Saudação!

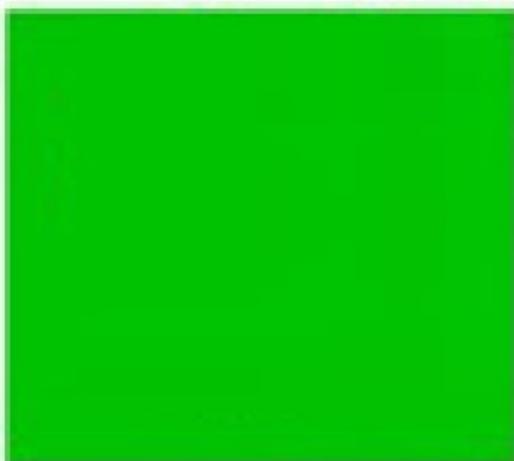
Para a atividade de hoje, vamos rever algumas figuras geométricas:



CÍRCULO



TRIÂNGULO

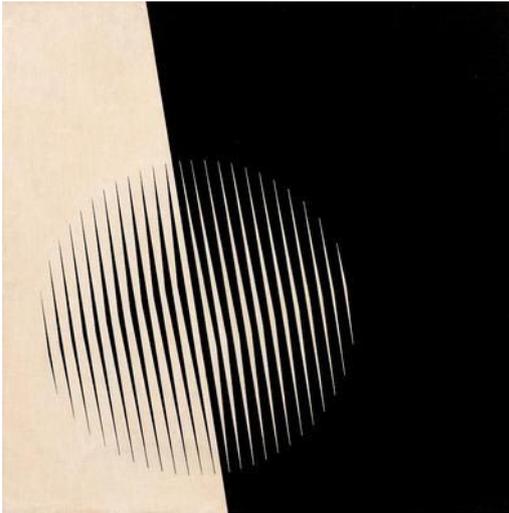


QUADRADO



RETÂNGULO

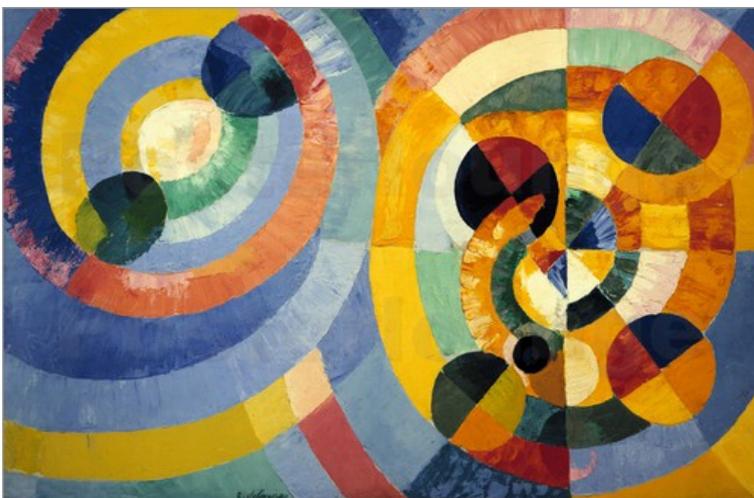
Diferentes artistas usaram figuras geométricas em suas obras. Veja exemplos:



Lothar Charoux
Pintor austríaco-brasileiro (1912-1987)



Amy Giacometti
Artista norte-americana contemporânea

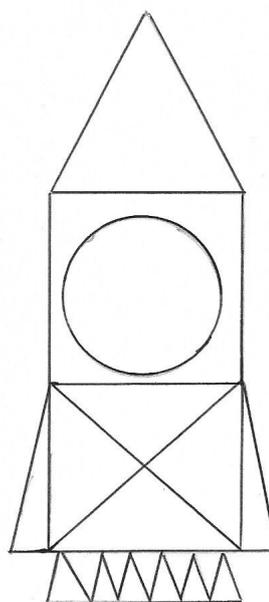
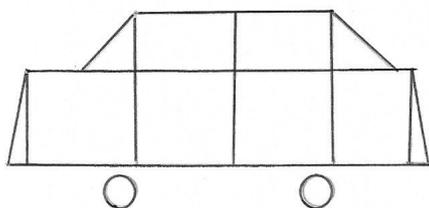
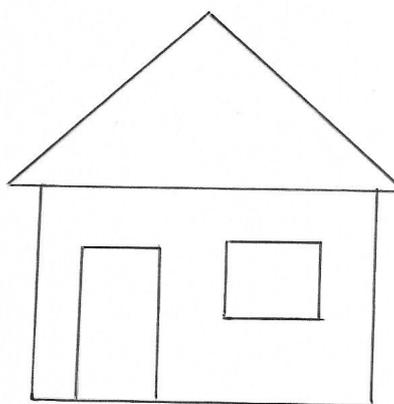
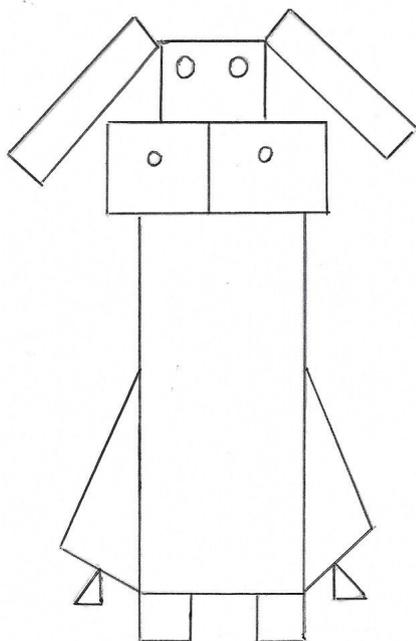


Robert Delaunay
Pintor francês (1885-1941)

(imagens de: <https://deniseludwig.blogspot.com/2015/10/pinturas-com-formas-geometricas.html>
acesso em 25/03/2020)

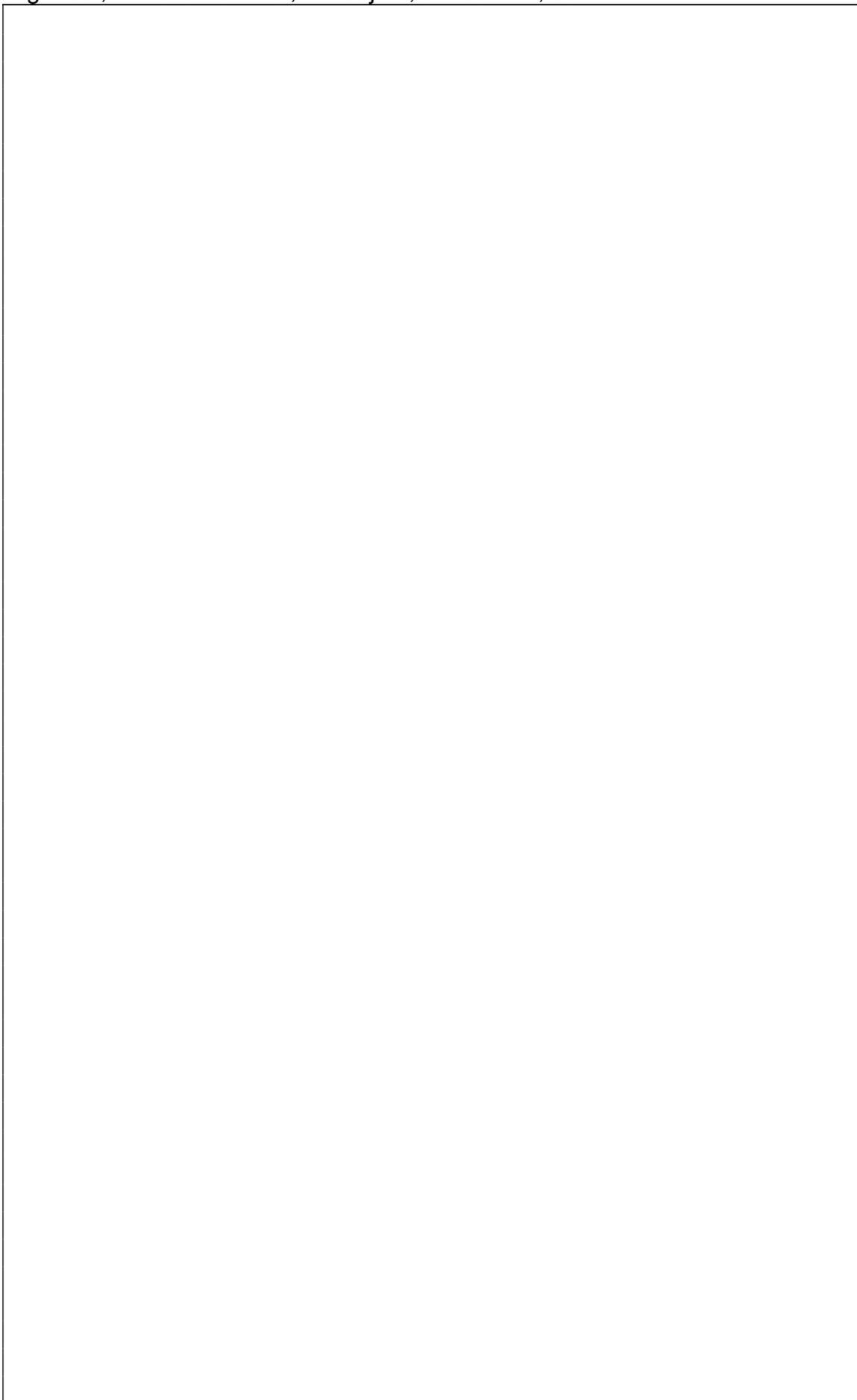
Utilizando figuras geométricas também é possível sugerir a imagem de diversos animais e objetos. Observe os desenhos a seguir. O que cada um deles representa?

Resposta: _____



- Pinte os desenhos acima com suas cores preferidas.

- Observe que, para fazer os desenhos, utilizei apenas as figuras geométricas que revisamos no início desta atividade: círculo, triângulo, quadrado e retângulo. Utilizando as mesmas figuras, faça três desenhos representando algo real, como um animal, um objeto, um edifício, etc.



- Você pôde ver as obras de Lothar Charoux, Amy Giacomelli e Robert Delaunay. Eles empregaram muitos círculos nas pinturas aqui apresentadas. Crie um desenho utilizando círculos, retângulos, quadrados ou triângulos. Você pode misturar as figuras também! Use sua criatividade e pinte seu desenho com cores e materiais de sua preferência (lápiz de cor, hidrocor, etc)



Atividades de Música

1 - Relembre com a flauta algumas canções já trabalhadas em aula:

Hino à alegria

(tema da 9ª Sinfonia de Beethoven)

1 – si – si – dó – ré

2 – ré - dó – si – lá

3 – sol - sol – lá – si

4 – si - lá – lá

5 – si – si – dó – ré

6 – ré - dó – si – lá

7 – sol - sol – lá – si

8 – lá – sol – sol

9 – lá – si – sol

10 - lá – si - dó – si

11 – sol – lá – si – dó – si

12 – lá – sol - lá – lá

13 – si – si – dó – ré

14 – ré - dó – si – lá

15 – sol - sol – lá – si

16 – lá – sol – sol

Abre e fecha

Edmund Raas

(francês: Prof. Nilo)

1 – si - si – lá –lá

2 – si – si – lá –lá

3 – si – si – lá – lá - si

Abre e fecha!

Abre e fecha!

Eu não tenho paz!

Ouvre et ferme!

Ouvre et ferme!

Il faut travailler!

When the Saints

(tradicional norte-americano)

1 – sol – si – dó – ré

2 – sol – si – dó – ré

3 – sol – si – dó – ré

4 – si – sol – si - lá

5 – si – si – lá – sol

6 – sol – si – ré – ré – dó

7 - si – dó – ré

8 – si – sol – lá - sol

Pinga, pinga, chuva !

Edmund Raas

(francês: Prof. Nilo)

1 - si - si - lá - lá - sol - sol

2 - si - si - lá - lá - sol - sol

3 - si - si - lá - lá - sol - sol - lá

4 - si - si - lá - lá - sol - sol

Pinga, pinga, chuva!

Pinga, pinga, chuva!

Chuva pinga a cada vez

Que a nuvem chora!

C'est la pluie qui tombe!

C'est la pluie qui tombe!

Le nuage vient pleurer!

C'est la pluie qui tombe!

Mary tinha um carneirinho

(folclórico)

1 - si - lá - sol - la - si - si - si

2 - lá - lá - lá

3 - si - si - si

4 - si - lá - sol - la - si - si - si

5 - lá - si - lá - sol

Mary tinha um carneirinho,

Carneirinho, carneirinho.

Mary tinha um carneirinho,

Virou um carneirão!

2 - Vamos desenhar a clave de sol nas linhas seguintes:



Até a próxima atividade!