

Turma do 2º Ano

Preparei algumas atividades de Matemática muito legais para vocês fazerem com capricho, nesses dias em que não podemos frequentar a escola.

No retorno, vocês devem entregá-las em um saco plástico separados por matéria, para que eu as corrija.

Profª Tânia





LICEU FRANCO-BRASILEIRO DE SÃO PAULO
LYCÉE PASTEUR

Professora: Tânia

Atividades de Matemática referentes a semana de 23 à 30 de março

Aluno (a) _____ nº _____ 2º ano _____

Vamos pensar para criar estratégia e responder as questões:

A Thaís tem 12 lápis vermelhos, 6 lápis amarelos e 8 lápis verdes. Crie uma estratégia para responder quantos lápis a Thaís tem.

Eu fui à feira e comprei 28 ovos. No caminho a sacola caiu e se quebraram 9 ovos. Com quantos ovos eu fiquei? Crie uma estratégia para responder.

Escreva por extenso:

58 cinquenta e oito

126

317

66

17

15

29

55

204

Agora, decomponha os numerais:

58 5 dezenas e 8 unidades

126

317

66

17

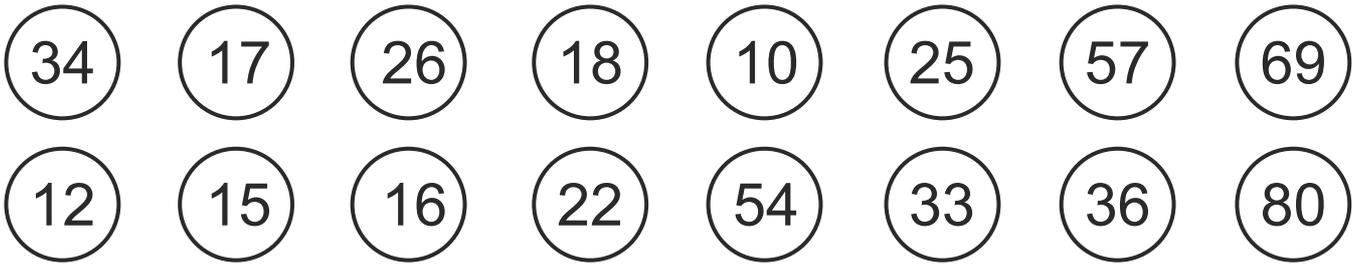
15

29

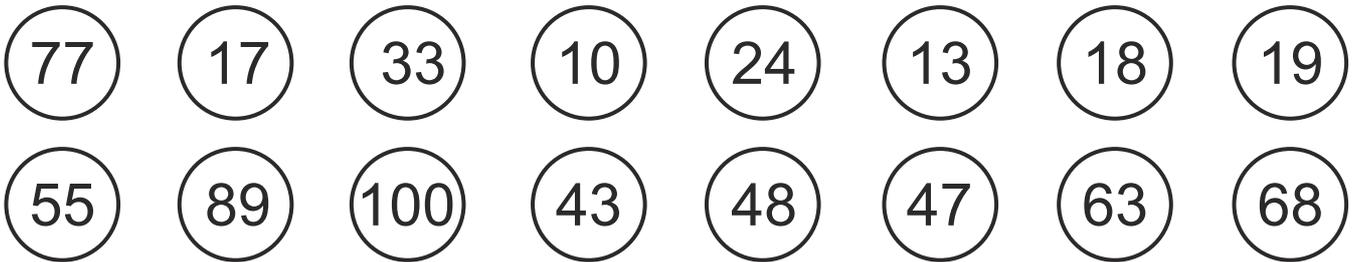
55

204

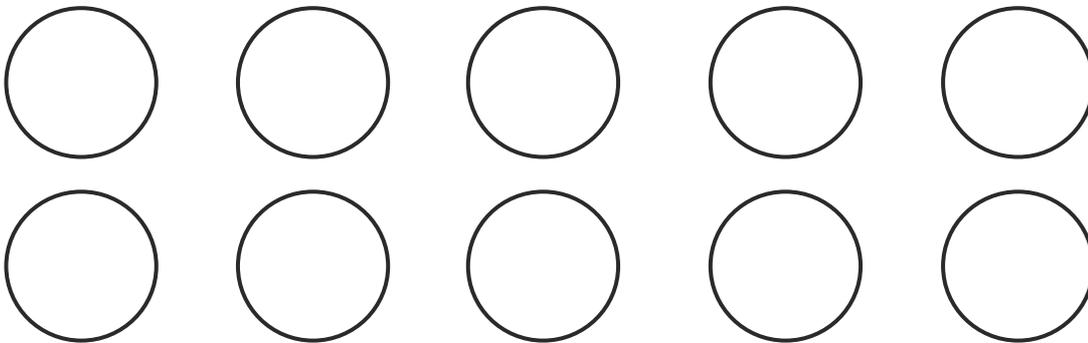
1) Pinte de azul os números pares:



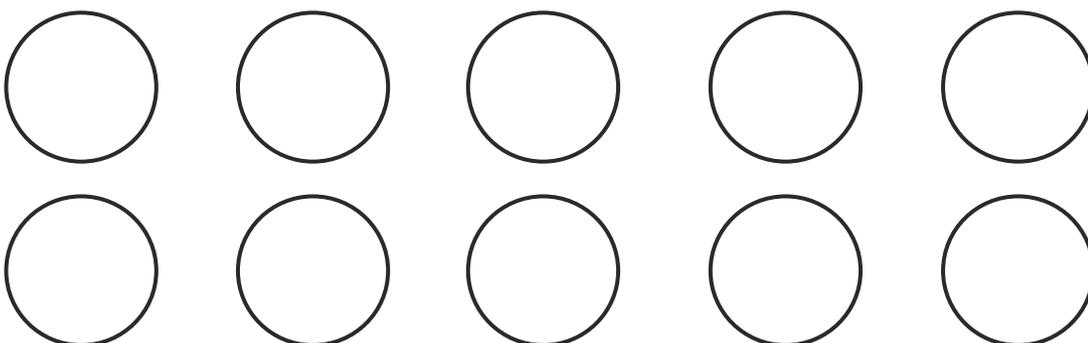
2) Pinte de vermelho os números ímpares:



Agora, coloque os números pares do exercício 1 na ordem crescente.



Coloque os números ímpares do exercício 2 na ordem decrescente.



Componha os números:

$100 + 50 + 6$ _____

$200 + 20 + 1$ _____

$90 + 9$ _____

$50 + 50 + 20$ _____

$300 + 8$ _____

$400 + 40 + 4$ _____

$60 + 30 + 8$ _____

Observe a sequência dos números abaixo. Quais números completam essa sequência substituindo os pontos de interrogação.

0 , 5 , ? , 15 , 20 , 25 , ? , 35 , ? , ?

0 , 3 , ? , 9 , 12 , ? , ? , 21 , 24 , ? , ?

0 , 6 , 12 , ? , ? , 30 , ? , 42 , ? , 54 , ? , ?

Pense em outras 3 maneiras para compor os resultados.

$$\textcircled{12} \quad 10+2 = 12$$

$$\textcircled{14} \quad 7+7 = 14$$

$$\textcircled{21} \quad 20+1 = 21$$

$$\textcircled{100} \quad 50+50 = 100$$

$$\textcircled{15} \quad 5+5+5=15$$

$$\textcircled{30} \quad 10+10+10 = 30$$

Componha os números completando a parcela que falta.

(A) $6 + 9 = 15$

(D) $6 + \underline{\quad} = 18$

(B) $6 + \underline{\quad} = 16$

(E) $6 + \underline{\quad} = 19$

(C) $6 + \underline{\quad} = 17$

(F) $6 + \underline{\quad} = 20$



Agora, use 2 parcelas para compor o número **20**.

(A) $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 20$

(D) $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 20$

(B) $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 20$

(E) $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 20$

(C) $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 20$

(F) $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 20$

Utilize estratégias para resolver as contas. (Pode fazer a estratégia usando desenhos ou numerais.)

$$19 + 3 =$$

$$18 + 25 =$$

$$6 + 9 =$$

$$32 + 19 =$$

$$15 + 16 =$$

$$20 + 14 =$$