



LICEU FRANCO-BRASILEIRO DE SÃO PAULO
LYCÉE PASTEUR

PROFESSORA: Andreia

S.P. 31 / 03 / 2020

Matéria: Matemática

ALUNO(A): _____ Nº _____

Valor:

ass. do Prof.

5° A / B / C

SEGUNDA ATIVIDADE

1) Faça as adições usando o algoritmo convencional.

a) $2\ 375 + 1\ 840 =$

d) $12\ 352 + 490 =$

b) $1\ 802 + 1\ 498 =$

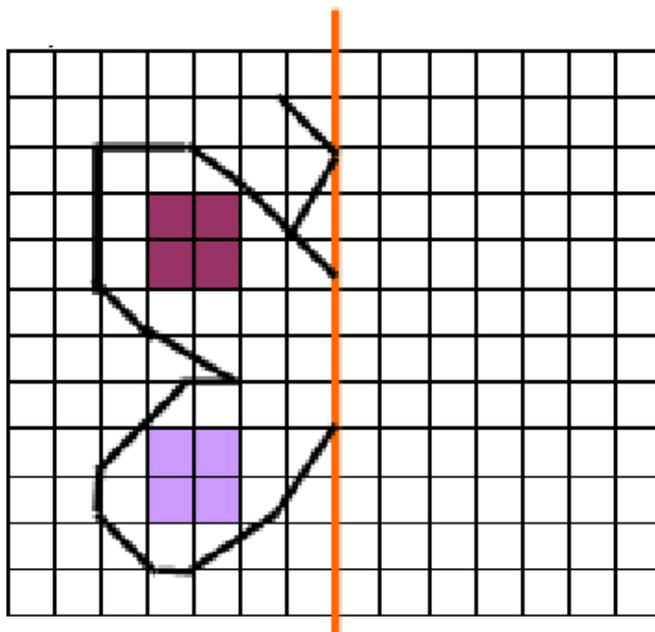
e) $23\ 705 + 8\ 875 =$

c) $2\ 400 + 5\ 628 =$

f) $5\ 077 + 1\ 540 =$

a)	b)	c)
d)	e)	f)

2) Construa as figuras simétricas a partir dos eixos de simetria já traçados.



3) Escreva com números indo-arábicos.

a) MDL= _____

b) CXXXII= _____

c) XXIX= _____

d) MCLXIV= _____

4) Se no estádio já estão 3.582 pessoas e ainda faltam entrar 2.798 pessoas, quantas pessoas cabem neste estádio?. Assinale a melhor estimativa.

Cálculo

a) () um número menor que 5.000.

b) () um número maior que 7.000.

c) () um número entre 6.200 e 6.400

5) Para a venda dos ingressos da final de um campeonato de futebol, as bilheterias funcionaram dois dias. No primeiro dia, foram vendidos 23.845 ingressos e no segundo dia 19.623. Quantos ingressos foram vendidos? Assinale a alternativa correta:

Cálculo

a) () 44.468 ingressos

b) () 45.466 ingressos

c) () 43.468 ingressos

d) () 42.368 ingressos

6) Use o algoritmo da **propriedade da compensação** para resolver as subtrações.

a) $1\ 302 - 1\ 220 =$

d) $2\ 352 - 490 =$

b) $2\ 302 - 1\ 426 =$

e) $3\ 705 - 2\ 875 =$

c) $2\ 200 - 1\ 328 =$

f) $4\ 037 - 1\ 540 =$

a)	b)	c)
d)	e)	f)

7) a) Fernando depositou 10.144 reais em sua conta-poupança, na qual já havia 6.000 reais. Quantos reais Fernando tem agora em sua conta?

Cálculo

Resposta: _____

b) No dia seguinte, Fernando pagou uma dívida de 8.795 reais. Quantos reais ele tem agora na conta após pagar a dívida?

Cálculo

Resposta: _____

8) Agora calcule diretamente as multiplicações.

$$6 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9 \times 60 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 8 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 90 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 8 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 8 \times 60 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

9) Apostila pp. 246 e 247- Ampliação e redução de figuras.