

# Turma do 2º Ano

## Português

Semana de 30 de março à 3 de abril

Olá, crianças!

Espero que vocês estejam bem.

Preparei mais atividades para vocês.

Peço, que caprichem na letra e podem pintar os desenhos que coloquei.

Em breve, estaremos juntos

Um beijo  
Tânia

Revisão

Data: \_\_\_\_\_

Leitura e interpretação de texto:

### A CIDADE DAS CORES

A cidade das Cores é cheia de paz, de alegria, de felicidade.

As cores são muito amigas.

Umaz falam com as outras. Nenhuma cor manda na outra. É uma graça!

O azul conversa como Amarelo. O preto é o amigo do Branco. O vermelho dá passeios com o Verde. E o Rosa visita sempre o marrom.

Quando o Azul pede um pouco verde ele pede:

- Verde! Me dá um pouco da sua cor?

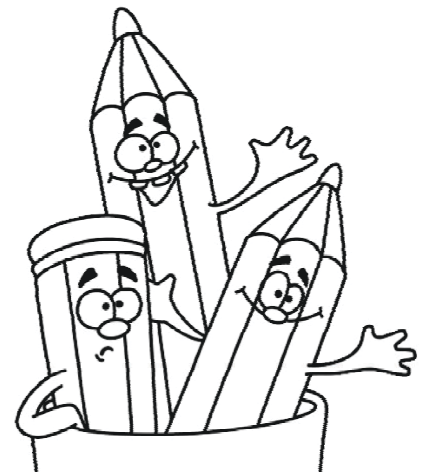
E o verde, quando quer pintar o céu, diz:

- Me arranja um pouco do seu azul, amigo Azul?

E pronto! O Azul arranja um pouco de cor para o Verde.

E, assim, as cores vivem alegres e felizes, umas ajudando as outras.

Também pudera! Tem que ser assim mesmo!  
Este mundo é tão cheio de paz, você não acha?





LICEU FRANCO-BRASILEIRO DE SÃO PAULO  
LYCÉE PASTEUR

**Professora: Tânia**

**Atividades de Português referentes a semana de 30 de março a 03 de abril**

Aluno (a) \_\_\_\_\_ nº \_\_\_\_\_ 2º ano \_\_\_\_\_

Revisão

Data: \_\_\_\_\_

Complete as frases abaixo:

a) A cidade das Cores é \_\_\_\_\_

b) As cores vivem em paz porque \_\_\_\_\_

Responda sobre como estas cores falam:

a) o Azul fala pro Verde.

b) o Verde para o Azul.

De acordo com o que você leu, por que as cores vivem alegres e felizes?

Você acha que os homens vivem alegres e felizes? Por quê?

Como deveria ser o mundo? Por quê?

Vocês se lembram, que estudamos palavras que tem 2 sentidos.

ex: pena

pena  
(sentimento)

Ele tem um travesseiro de penas.

pena  
(pena de animais)

Tenho pena de moradores de rua.

## Agora é a sua vez!

Escreva 2 frases para cada palavra que dê sentido diferente.

manga  
(fruta)

manga  
(parte de roupa)

canela  
(parte do corpo)

canela  
(especiaria)

rosa  
(flor)

rosa  
(cor)

bota  
(calçado)

bota  
(verbo botar)

almoço  
(refeição)

almoço  
(verbo almoçar)

Escreva 3 palavras para os encontros consonantais.

Lembrando: que o encontro pode aparecer no início, meio ou fim da palavra.

pl

placa, planta, planeta

\_\_\_\_\_

cr

\_\_\_\_\_

dr

\_\_\_\_\_

fl

\_\_\_\_\_

pr

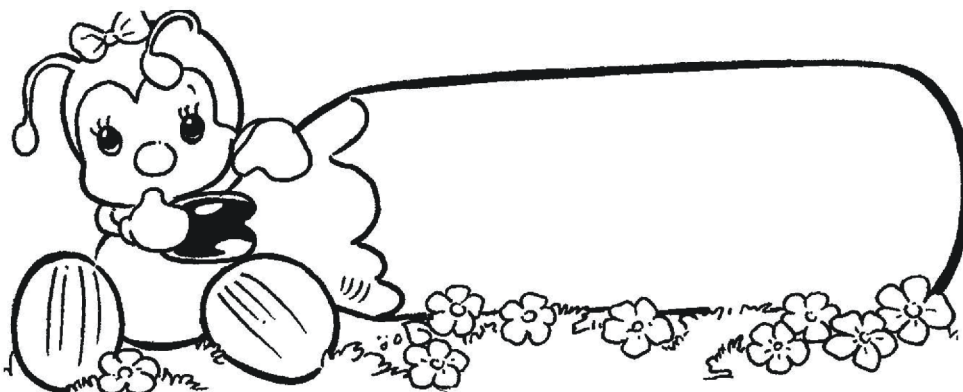
\_\_\_\_\_

gr

\_\_\_\_\_

tl

\_\_\_\_\_





Leia com atenção, depois encontre as palavras que rimam e as circule.

### CORRIDA

Esta corrida é diferente.  
Há prêmios pra toda gente.

Pra quem chegar em primeiro,  
uma agulha dum pinheiro.

Pra quem chegar em segundo,  
uma garrafa sem fundo.

Pra quem chegar em terceiro,  
um caracol de carneiro.

Para o quarto lugar,  
um prego encontrado num bazar.

(...)

Se algum prêmio te interessa,  
corre já muito depressa!



Leia esta lista de materiais escolares.

borracha - pasta - apostila - régua

apontador - canetas - lápis - livros

cola - tesoura - tinta - massinha

cadernos

Agora, coloque essa lista em ordem alfabética.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



Leia as palavras.

Depois, separe-as nas colunas

- (A) que se escreve com letra maiúscula
- (B) que se escreve com letra minúscula



(A)

(B)