



LICEU FRANCO-BRASILEIRO DE SÃO PAULO  
LYCÉE PASTEUR

PROFESSOR: NILO SERGIO

S.P. 24 / 04 / 2020

Matéria: FRANCÊS

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

Valor:

ass. do Prof.

4ºA

Prezados pais, responsáveis e alunos do 4A,

Envio atividades para desenvolvimento do sentido de localização. Hoje estudaremos os termos para indicar o veículo usado para traslado e atividades que incluem alguns países da Europa.

Para enriquecer o aproveitamento e fixar a pronúncia, será interessante acompanhar a nova videoaula e rever as anteriores.

Envio também o gabarito das lições de 17/04/2020.

É importante que as atividades feitas sejam guardadas em uma pasta para verificação posterior.

Cordial saudação!

## ACOMPANHE A VÍDEOLA 3

<https://www.youtube.com/watch?v=gTjhp1zFHo&t=10s>

### EN OU À

Si, pour voyager, on est à l'intérieur du véhicule, on utilise **en**:

Je voyage **en** voiture.

Si, pour voyager, on n'est pas à l'intérieur du véhicule, on utilise **à**:

Je voyage **à** cheval.

### EXERCICES

#### 1 - Utilise **à** ou **en**:

1 – Je voyage \_\_\_\_\_ voiture.

2 – J'aime marcher \_\_\_\_\_ pied!

3 – Louise voyage \_\_\_\_\_ avion.

4 – Les élèves \_\_\_\_\_ au parc en bus.

5 – Vous allez à l'école \_\_\_\_\_ bus ou \_\_\_\_\_ vélo ?

6 – Claudine et Mirelle vont à l'école \_\_\_\_\_ métro.

**E toi ? Comment tu vas à l'école ? (réponse complète)**

---

---

2 – Em nossa primeira atividade on-line nós vimos que:

**Le** = o

**La** = a

**Les** = os, as

**Le** livre = o livro

**La** chaise = a cadeira

**Les** livres = os livros

**Les** chaises = as cadeiras

Vamos acrescentar uma informação:

Diante de palavras iniciadas por **vogal** ou **h** mudo, 'le' e 'la' perdem suas vogais, que são substituídas pelo apóstrofo: **l'**

Desse modo:

l'hélicoptère

l'animal

l'hiver

l'arbre

l'hôtel

### Observe la Carte de l'Europe:

Observe o mapa da Europa :



Compléte en utilisant le, la, l' ou les:

1- \_\_\_\_\_ Portugal

6 - \_\_\_\_\_ Suède

2 - \_\_\_\_\_ Espagne

7 - \_\_\_\_\_ Pays-Bas

3 - \_\_\_\_\_ France

8 - \_\_\_\_\_ Italie

4 - \_\_\_\_\_ Irlande

9 - \_\_\_\_\_ Belgique

5 - \_\_\_\_\_ Norvège

10 - \_\_\_\_\_ Suisse

## Lis les phrases suivantes:

Rita habite **au** Brésil.

Veja:

Eu moro **no** Brasil.

Eu moro **na** França.

Eu moro **nos** Estados Unidos.

Observe:

**Le** Portugal -----J'habite **au** Portugal. (*masculino*)

**La** France ----- J'habite **en** France. (*feminino*)

**Les** Pays-bas ----- J'habite **aux** Pays-bas. (*plural*)

## EXERCICES

**Tu habite dans quel pays ?**

J'habite \_\_\_\_\_

**Dans quel pays ils habitent ?**

Marie habite \_\_\_\_\_ Espagne.

Jean habite \_\_\_\_\_ Royaume-Uni.

Irma \_\_\_\_\_ États-Unis.

Rita \_\_\_\_\_ Pays-bas.

Claude \_\_\_\_\_ France.

Jordy \_\_\_\_\_ Brésil.

O gabarito desta será enviado com a próxima aula.  
O gabarito da lição de 17/04/2020 vem a seguir.

Cordial Saudação!

## Gabarito das atividades de 17/04/2020

### EXERCICES

Complète les phrases suivantes avec le verbe 'aller' en le conjuguant au présent :

- 1 – Je vais à l'école en voiture.
- 2 – Vous allez à l'école en métro ?
- 3 – Non, ma soeur et moi, on va à l'école en bus.
- 4 – Tu vas au cinéma en avion ?
- 5 – Non, je vais au cinéma à pied.
- 6 – Jean et Claude vont au parc à rollers.
- 7 – Marie va au cirque.
- 8 – Mon frère et moi, nous allons au cinéma.
- 9 – Marie et Rita vont à l'école ?
- 10 – Paul va au Lycée.

### EXERCICES

Conjugué au présent les verbes *admirer* (admirar), *hypnotiser* (hipnotisar), *observer* (observar) et *utiliser* (utilizar):

**admirer** radical admir

**hypnotiser** radical: hypnotis

j'admire

j'hypnotise

tu admires

tu hypnotises

il/elle/on admire

il/elle/ on hypnotise

nous admirons

nous hypnotisons

vous admirez

vous hypnotisez

ils/elles admirent

ils/elles hypnotisent

**observer** radical: observ

j'observe

tu observes

il/elle/on observe

nous observons

vous observez

ils/elles observent

**utiliser** radical: utilis

j'utilise

tu utilises

il/elle/on utilise

nous utilisons

vous utilisez

ils/elles utilisent