



LICEU FRANCO-BRASILEIRO DE SÃO PAULO
LYCÉE PASTEUR

PROFESSORA: Ana Paula

S.P. 09/11/2020

Matéria: Francês - Integral – **Corrigé**

ALUNO(A): _____ N° _____

Nota:

Valor:

ass. Prof.

Turma:

1. Réfléchissez aux questions ci-dessous :

Ego questionnaire : vous et l'écologie

- Avez-vous une conscience écologique ? Depuis quand ?
- Avez-vous diminué votre consommation d'énergie ? Comment ?
- Avez-vous changé votre manière de vous alimenter ?
- Avez-vous noté des améliorations sur le plan écologique dans votre ville ? Lesquelles ?
- Une catastrophe récente a-t-elle eu un impact sur votre conscience écologique ?
- Êtes-vous pour ou contre la sortie du nucléaire ?
- Pensez-vous qu'il y a des combats plus urgents et plus importants que la défense de l'environnement ? Lesquels ?

2. Écoutez la chanson et répondez.

source : <https://www.youtube.com/watch?v=lwb6u1Jo1Mc>

- À qui s'adresse le texte ? **Aux enfants**
- Dans quel objectif ? **Le faire penser au futur de l'environnement et les faire avoir une conscience écologique**
- Quel est le thème de la chanson ? **l'environnement**



LICEU FRANCO-BRASILEIRO DE SÃO PAULO
LYCÉE PASTEUR

PROFESSORA: Ana Paula

S.P. 11/11/2020

Matéria: Francês - Integral – **Corrigé**

ALUNO(A): _____ N° _____

Nota:

Valor:

ass. Prof.

Turma:

1. Regardez la vidéo et répondez aux questions.

Source : <https://www.youtube.com/watch?v=NfaeoCORuzk>

- a) Quel est le sujet abordé ? **La changement climatique et la dégradation de l'environnement,**
- b) Selon vous, quel est le but de cette vidéo ? **senbiliser aux changements climatiques**

2. Regardez la vidéo une autre fois et dites quels changements sont expliqués dans la vidéo ?

- le **rechauffement** change le climat
- l'**augmentation** de la température
- l'**évaporation** de l'eau
- la **fin** des espèces
- les **maladies** dans des pays tropicales
- la **reduire** l'énergie fossile et augmenter l'énergie renouvelables

3. Lisez le texte ci-dessous et dites quelles informations différentes ce texte ajoute à la vidéo.

- les **changement** climatiques redeviendraient **orréversibles**
- le **prochain** changement biologique pourrait être **extrêmementdestructeur** pour la planète.

Une étude prédit la fin de notre planète avant l'an 2100

http://www.maxisciences.com/terre/une-etude-predit-la-fin-de-notre-planete-avant-l-039-an-2100_art25634.html

Copyright © Gentside Découverte

Une étude de la Simon Fraser University (SFU) de Vancouver publiée dans la revue Nature montrerait qu'un effondrement total de la planète se produirait d'ici la fin du siècle. L'étude, menée par 18 scientifiques, soulève plusieurs points inquiétants : la dégradation générale de la nature et des écosystèmes, les fluctuations climatiques de plus en plus extrêmes et le changement radical du bilan énergétique global. Ces modifications finiraient par arriver à un point de non-retour, c'est-à-dire qu'elles deviendraient irréversibles.

Arne Moers, qui a dirigé la recherche, rappelle : "Le dernier point de basculement dans l'histoire de la Terre est apparu il y a 12.000 ans. C'est à l'époque où la planète est passée de la phase glaciaire à celle actuelle, appelée inter glaciaire. A ce moment, des changements biologiques les plus extrêmes menant à notre état actuel sont apparus en seulement 1.000 ans. C'est comme passer de l'état de bébé à l'âge adulte en moins d'une année. Et la planète est en train de changer encore plus vite aujourd'hui". Or, un système ne peut pas passer d'un état à l'autre sans épuisement. Pour le chercheur : "La planète ne possède pas la mémoire de son état précédent.[...] Le prochain changement pourrait être extrêmement destructeur pour la planète. Une fois que le seuil critique sera dépassé, il n'y aura plus de possibilité de revenir en arrière". Ce "seuil critique" serait l'utilisation de 50% des ressources terrestres, alors que 43% ont déjà été exploitées. La publication de l'équipe de la FSU a été commentée et critiquée par de nombreux chercheurs. Parmi eux, Aaron Ellison, experte des dynamiques liées à la biodiversité et aux changements climatiques de l'Université de Harvard dénonce la banalité de l'étude : "On sait déjà très bien que les choses changent très vite et qu'il faut comprendre ce qu'il va se passer, considéré l'urgence de la situation". Pour Brad Cardinal, de l'Université du Michigan, cette recherche est suggestive, mais pas définitive : "Seul le temps nous donnera la réponse.

Ce n'est pas la première fois qu'une étude du genre est publiée". Pourtant, l'étude se distingue de celles réalisées jusqu'alors par l'originalité des méthodes employées. La diversité des sources, notamment, conduisent à prendre très au sérieux ce nouvel avertissement. En effet, des théories scientifiques, des modélisations d'écosystèmes et des preuves paléontologiques ont, pour la première fois, converger à montrer la destruction imminente de notre planète. "Les hommes n'ont rien fait de réellement d'important pour éviter le pire" Dans tous les cas, ce qui semble évident pour tous les experts du domaine est l'urgence d'effectuer une vraie révolution dans le style de vie de l'humanité. Cette révolution impliquerait une augmentation du développement durable, des énergies alternatives et une meilleure gestion de l'écosystème. Les 18 scientifiques ayant réalisé l'étude proposent aux gouvernements d'entreprendre quatre

actions immédiates : - diminuer radicalement la pression démographique; - concentrer les populations sur les zones enregistrant déjà de fortes densités afin de laisser les autres territoires tenter de retrouver des équilibres naturels; - ajuster les niveaux de vie des plus riches sur ceux des plus pauvres; - développer de nouvelles technologie permettant de produire et de distribuer de nouvelles ressources alimentaires sans consommer davantage de territoires et d'espèces sauvages. D'après le directeur de l'étude, jusqu'à maintenant : "les hommes n'ont rien fait de réellement d'important pour éviter le pire car les structures sociales existantes ne sont juste pas les bonnes. C'est comme si on refusait d'y penser. Nous ne sommes pas prêts. Mes collègues ne sont pas juste inquiets. Ils sont terrifiés".

Publié par Myriam Casana, le 09 juillet 2012



LICEU FRANCO-BRASILEIRO DE SÃO PAULO
LYCÉE PASTEUR

PROFESSORA: Ana Paula

S.P. 13/11/2020

Matéria: Francês - Integral – **Corrigé**

ALUNO(A): _____ Nº _____

Nota:

Valor:

ass. Prof.

Turma:

1. À partir des informations données dans l'audio et dans le texte de la leçon antérieure , créez un slogan pour une campagne de publicité en défense de la planète.