



Nota:
Valor:
ass. Prof.
Turma:

PROFESSORA:

S.P. / / 2020

Matéria:

ALUNO(A): _____ Nº _____

Coucou, les enfants. Pour cette semaine, je vous propose étudier les 5 sens en français. C'est parti!!!

Activité 1 – Lundi

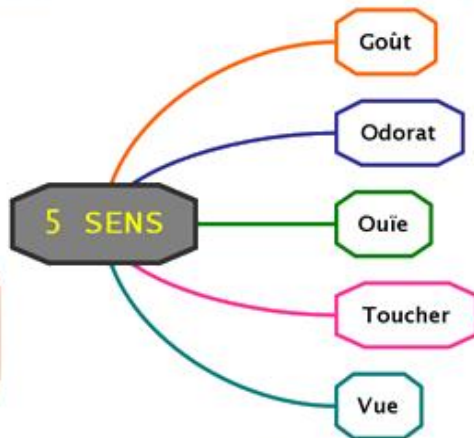
Regardez la vidéo (<https://www.youtube.com/watch?v=YjpenDFeGls>) pour connaître les 5 sens. (Assista ao vídeo (<https://www.youtube.com/watch?v=YjpenDFeGls>) para conhecer os 5 sentidos. Écris le sens de chaque organe (Escreva o sentido de cada órgão)



Le _____.



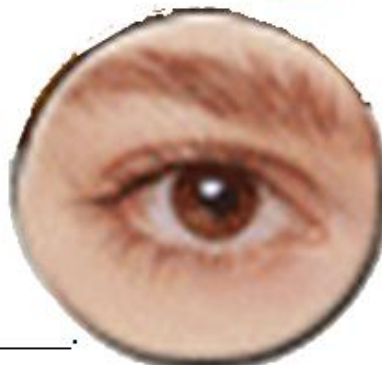
Le _____.



L' _____.



L' _____.



La _____.



Nota:

Valor:

ass. Prof.

Turma:

PROFESSORA:

S.P. / / 2020


Matéria:


ALUNO(A): _____ Nº _____


Activité 2 – Mardi

Découpez et collez chaque image au sens correspondante.


(Recorte e cole cada imagem ao sentido correspondente. Obs.: Esta atividade consiste em associar as figuras com a letra inicial A)

	
Je vois	

	
Je sens	

	
Je touche	

	
J'entends	

	
Je goûte	

				
un avion.	un ananas.	un abricot.	une ambulance.	un arbre.



PROFESSORA:

S.P. / / 2020

Matéria:

ALUNO(A): _____ Nº _____

Nota:

Valor:

ass. Prof.

Turma:

Activité 3 – Mercredi

1) Colorie le sens et les phrases correspondantes de la même couleur :
(Pinte os sentidos e as frases correspondentes da mesma cor)

En rouge :	le toucher
En jaune :	l'odorat
En vert :	le goût
En bleu :	l'ouïe
En rose :	la vue

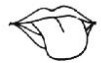
Le téléphone sonne.
Les orties piquent.
Ce raisin est sucré.
C'est le chant du coucou.
Le feu passe au rouge.
Le tronc de l'arbre est rugueux.
Ça sent le muguet.
La soupe est trop salée.
La classe est bruyante.
Cette rose est parfumée.

2) Relie par un trait l'organe des sens à son verbe :
(Ligue com um traço o órgão a sua ação)



•

• entendre



•

• toucher



•

• sentir



•

• voir



•

• goûter



LICEU FRANCO-BRASILEIRO DE SÃO PAULO
LYCÉE PASTEUR

PROFESSORA:

P. / / 2020

Materia:

ALUNO(A):

Nº

Nota:

Valor:

ass. Prof.

Turma:

Activité 4 – Jeudi

Lis le petit poème et colorie les organes en jaune et les sens en bleu.

(Leia o pequeno poema e pinte os órgãos de laranja e os sentidos de azul)

Mon visage

J'ai deux oreilles

J'ai deux oreilles

Pour entendre et pour comprendre.



J'ai un petit nez rond

Pour sentir ce qui est bon.

Ma bouche est pour goûter

Ce qui est salé, ce qui est sucré.

J'ai deux yeux pour regarder



De tous les côtés.

J'ouvre mes yeux pour voir,

Quand je les ferme, il fait tout noir !



Meu rosto

Eu tenho duas orelhas
Para ouvir e compreender
Eu tenho um narizinho redondo
Para sentir o que é bom
Minha boca é para degustar
O que é salgado, o que é doce.
Eu tenho dois olhos para ver
De todos os lados
Eu abro meus olhos para ver
Quando os fecho, tudo fica escuro!



Nota:

Valor:

ass. Prof.

Turma:

PROFESSORA:

S.P. / / 2020

Matéria:

ALUNO(A):

Nº

Activité 5 - Vendredi

Colle les étiquettes dans la colonne qui convient.

(Cole as etiquetas na coluna que convém.)



**Ça
sent
bon.**



**Ça sent
mauvais.**

