



Nota:

Valor:

ass. Prof.

Turma:

• **Les homophones: ses/ ces/ s'est /c'est**

Complète avec c'est ou s'est.

1. **C'est** vraiment gentil de m'avoir aidé.
2. Marie **s'est** .. trompée de route.
3. Tristan ne .. **s'est** pas réveillé ce matin et il est arrivé en retard à l'école ; la maîtresse ne **s'est** pas fâchée parce que **c'est** a première fois que ça arrive.
4. La chenille **s'est** ..transformée en un joli papillon ; **C'est** vraiment étonnant !
5. Jeanne .. **s'est** mariée aujourd'hui. **C'est** . le plus beau jour de sa vie.

Complète avec ses / ces / c'est / s'est.

1. Pierre .. **s'est** .. baigné dans l'océan ce matin.
2. Où Noémie a-t-elle mis . **ses** clés ?
3. Il est allé marcher en forêt mais il **s'est** perdu.
4. . **C'est** .une excellente idée !
5. Regarde . **ces** fleurs ! Elles sont magnifiques !
6. **C'est** .demain que François présentera **ses** ..projets à **ses** ..supérieurs.
7. **C'est** .mieux de prendre **ces** .chaussures-là ?
8. Qui sont **ces** ..jeunes filles qui t'accompagnent.  
**C'est** ..ma sœur Loriane et . **ses** ..copines Sandra et Camille.



Nota:

Valor:

ass. Prof.

Turma:

## • Les homophones: peu/ peux/ peut

Complète avec peu, peux ou peut

1. Luc ne **peut** pas aller à l'école ce matin.
2. **Peux**-tu aller me chercher ce livre ?
3. Pour le **peu** .. que j'ai vu, ce garçon est sympathique
4. Reprendras-tu un... **peu** ....de soupe ?
5. Dans son berceau, peu à ... **peu** .....l'enfant s'endort.
6. Il fait beau ce matin malgré un.. **pe** ...de brume matinale.

Complète avec peu, peux ou peut

1. Danièle a. **peu** . de courage mais elle fait tout ce qu'elle **peut** pour surmonter ses problèmes. Peu à.. **peu** ,elle va réussir à en sortir.
2. Une personne. **peu** honnête.. **peut** . se faire punir; pour vouloir gagner un **peu** plus, elle **peut** tout perdre.
3. Elle a très **peu** d'argent, elle ne... **peut** pas partir en vacances.
4. Cette fille. **peut** mieux chanter; elle doit travailler avec un **peu** plus d'ardeur.
5. Il est si **peu** adroit qu'il ne. **peut** résoudre ce problème **peu** compliqué.
6. Je ne **peux** pas vivre sans toi! Ne me quitte pas



Nota:

Valor:

ass. Prof.

Turma:

- Les homophones: on/ ont

1 Recompose les phrases en utilisant toutes les mots proposés.

les girafes ont un grand cou.

on en voit beaucoup en Afrique.

Les glaces ont beaucoup de succès.

on aura des gâteaux au dessert.

tes roses ont des couleurs magnifiques.

on avait de nombreuses fleurs dans notre jardin.

3 Complète les phrases avec ont ou on.

On a parlé de toi. Ses enfants ont la grippe. Hier, on a mangé des crêpes. Les soldats ont défilé. Ces pommes ont un goût sucré. Ont-ils tout mangé ? Dans le pré, on a vu un lapin. Les maçons ont rangé leurs outils. Et si on allait à la piscine ? Ont-ils revu leur grand-mère ? Comme ces filles ont de beaux cheveux. J'ai bien peur qu'on nous ait oublié.