



LICEU FRANCO-BRASILEIRO DE SÃO PAULO  
LYCÉE PASTEUR

PROFESSORA:

S.P. / / 2020

Matéria:

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

Nota:

Valor:

ass. Prof.

Coucou, les enfants. Cette semaine on va connaître la salle de bains, la cuisine et la buanderie. C'est parti!!

Bonne semaine.

ACTIVITÉ 1 – LUNDI

Visitez les sites (<https://www.languageguide.org/french/vocabulary/kitchen/>  
<https://www.languageguide.org/french/vocabulary/kitchen2/>) pour bien connaître les objets de la cuisine

1) Peignez les objets de la cuisine selon les couleurs:

Le frigo en jaune

La cuisinière en noire

Le Micro- ondes en beige

Le four en marron

L'armoire en rouge

L' évier en gris

La vaisselle en rouge

La table en vert

Les chaises en rose



2) Décrivez les objets de votre cuisine:

---

---

---



PROFESSORA:

S.P. / / 2020

Matéria:

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

Nota:

Valor:

ass. Prof.

ACTIVITÉ 2 – MARDI

Associez chaque image à son nom



Une pendule \_\_\_\_  
 Une chaise \_\_\_\_  
 Une table \_\_\_\_  
 Un évier \_\_\_\_  
 Un robinet \_\_\_\_

Un four \_\_\_\_  
 Un micro-ondes \_\_\_\_  
 Une poubelle \_\_\_\_  
 Une plaque de cuisson \_\_\_\_  
 Une porte \_\_\_\_

Des tiroirs \_\_\_\_  
 Une marmite/une cocotte \_\_\_\_  
 Une poêle \_\_\_\_  
 Une fenêtre \_\_\_\_  
 Une corbeille à fruits \_\_\_\_

Un réfrigérateur \_\_\_\_  
 Une hotte \_\_\_\_  
 Une cafetière \_\_\_\_  
 Une étagère \_\_\_\_  
 Une nappe \_\_\_\_



LICEU FRANCO-BRASILEIRO DE SÃO PAULO  
LYCÉE PASTEUR

PROFESSORA:

S.P. / / 2020

Matéria:

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_

Nota:

Valor:

ass. Prof.

## ACTIVITÉ 3 – MERCREDI

Jeu en ligne pour pratiquer l'écoute. Accédez le site

<https://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/ma-maison.html>

Obs.: Acesse o link para fazer a atividade de escuta. Role a página até aparecer a imagem abaixo. É só clicar para ouvir os sons e dizer, em francês, à qual cômodo da casa o pertence o barulho.

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/ma-maison.html>. The page features a navigation menu with options like 'BONJOUR DE FRANCE', 'LES MAGAZINES', 'LEÇONS PAR NIVEAUX', 'CATEGORIES', 'BOITE À OUTILS', 'BDF', and 'TEST DE FRANÇAIS'. The main content area is titled 'Exercice n°1' and includes an 'Aide' section: 'Aide : Où sommes-nous? Sarah nous montre différentes pièces de sa nouvelle maison. Écoutez les sons enregistrés sur un dictaphone et identifiez les pièces visitées.' Below this are three audio player controls labeled 'Pièce n° 1', 'Pièce n° 2', and 'Pièce n° 3'. On the right side, there is a table of contents with links to various sections and their respective page numbers: 'Jeux pour apprendre le Français' (22), 'Expressions idiomatiques' (35), 'Civilisation' (136), 'Parler Français' (93), 'Préparation DELF' (44), 'Destination Francophonie' (23), and 'Formations pour professeurs' (10). At the bottom right, there is a video player titled 'APPRENDRE LE FRANÇAIS EN VIDÉO' showing a video thumbnail with the text 'Savoir se présenter grâ...'. The Windows taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock indicating 22:11 on 16/08/2020.



PROFESSORA:

S.P. / / 2020

Matéria:

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

Nota:

Valor:

ass. Prof.

## ACTIVITÉ 4 – JEUDI

Cliquez sur le site <https://www.languageguide.org/french/vocabulary/utility-room/> pour écouter e prononcer le vocabulaire de la buanderie

1) Associez les images à chaque nom:

- A) La machine à laver
- B) La corde à linge
- C) La table à repasser
- D) Le fer à repasser
- E) L'aspirateur
- F) Le panier à linge
- G) Le sèche – linge
- H) Le seau
- I) Le cintre



2) Jeu en ligne. Cliquez sur le link <https://www.languageguide.org/french/vocabulary/utility-room/>

Obs.: Para realizar o jogo, entre no link e clique nos objetos pronunciados.

