



Nota:

Valor:

Ass. Prof.

Turma:

Salut, mes chers élèves !

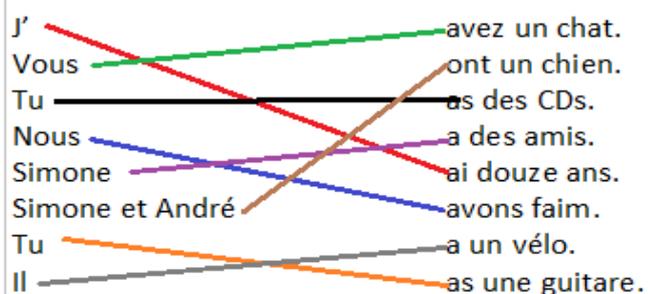
Tu vas bien ? :)

Nos activités de la semaine Être et avoir

1) Choisis la bonne réponse :

- a) Mon ami **a** / **as** / **ont** une belle maison.
- b) Quel âge **ont** / **avez** / **as** -tu ?
- c) J'**ai** / **avez** / **a** cours de français.
- d) Vous **avons** / **avez** / **ont** un stylo bleu.
- e) Tu **a** / **as** / **avez** une grande famille.
- f) Je **suis** / **es** / **a** très contente.
- g) Tu **es** / **as** / **avons** trente ans.
- h) J'**ai** / **as** / **avons** un cahier jaune.
- i) Il y **est** / **a** / **avons** des clés sur la table.
- j) C' **est** / **a** / **êtes** une catastrophe.
- k) Vous **êtes** / **avez** / **avons** le téléphone ?
- l) Tu n'**as** / **sommes** / **es** pas fatigué ?

2) Fais correspondre



(Há duas possibilidades de frases com tu (tu as des CDs / Tu as une guitare) ;
também poderíamos ter : Simone a des amis / Simone a un vélo ou Il a des amis
/ Il a un vélo, por se tratar do mesmo verbo em ambos os casos)

3) Être ou avoir ? Fais trois phrases avec les mots :
Soif – Malade – En forme – Chaud – Fatigué(e) – Faim – Froid

Réponses libres.

4) Complète avec le verbe être ou avec le verbe avoir :

- a) Je **suis** désolé.
- b) Le bébé pleure : il **a** faim.
- c) Les enfants **sont** contents.
- d) Elle **est** française.
- e) Martine **a** un stylo vert.
- f) Vous **êtes** sympathiques.
- g) Nous **avons** cours de français le lundi.
- h) On **est** portugais.
- i) Tu **es** à la maison.
- j) Sophie **est** grande.
- k) Tu **as** une règle ?
- l) René **a** une belle voiture.

Aide-mémoire



Le chat est **sur** la table.

Il y a = há (verbo haver).

Exemple : Il y a un chat sur la table (Há um gato sobre a mesa).

Quelques meubles



un tabelau



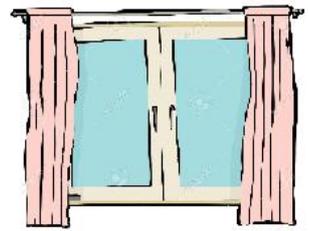
une table/ quatre chaises



un tapis



une commode



une fenêtre/des rideaux

5) Regarde les images, lis les phrases et réponds aux questions.

Image 1

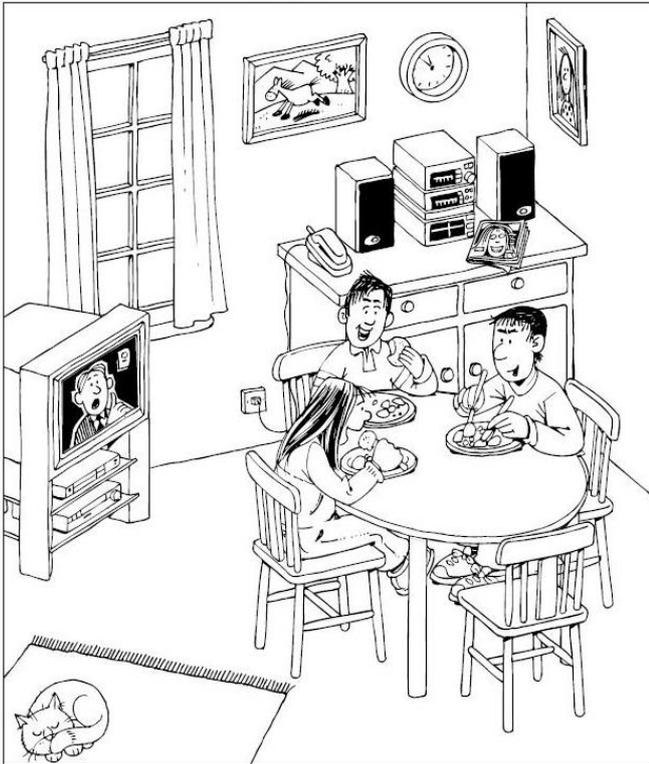
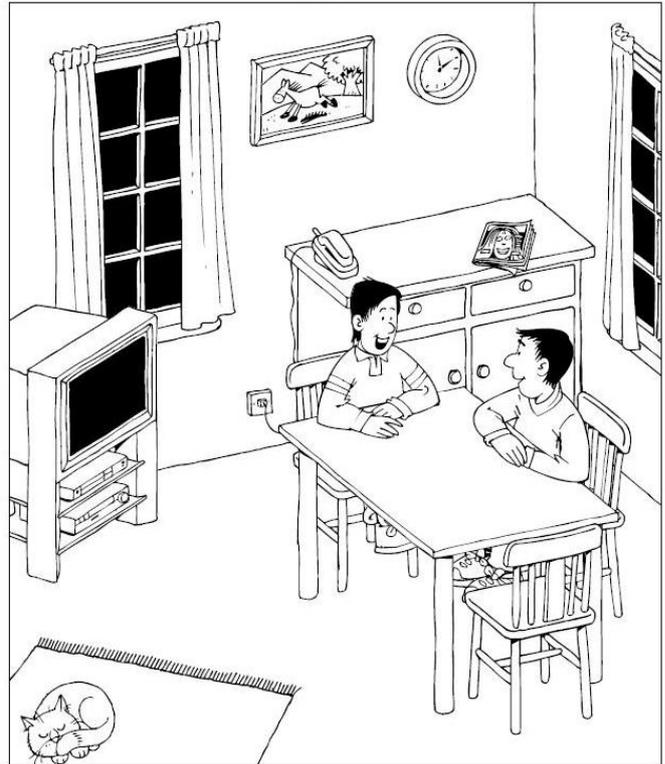


Image 2



1. Il y a trois enfants. (x) Image 1 () Image 2 () Images 1 et 2
2. Il y a deux garçons. () Image 1 (x) Image 2 () Images 1 et 2
3. Les enfants mangent. (x) Image 1 () Image 2 () Images 1 et 2
4. Deux garçons bavardent. (*bavarder = parler*) () Image 1 (x) Image 2 () Images 1 et 2
5. Il y a un tapis. () Image 1 () Image 2 (x) Images 1 et 2
6. La télé est allumée. (x) Image 1 () Image 2 () Images 1 et 2
7. Il fait nuit. () Image 1 (x) Image 2 () Images 1 et 2
8. Un chat dort sur un tapis. () Image 1 () Image 2 (x) Images 1 et 2
9. Il y a deux tableaux sur le mur. (x) Image 1 () Image 2 () Images 1 et 2
10. Il y a deux fenêtres. () Image 1 (x) Image 2 () Images 1 et 2
11. Il y a quatre chaises autour de la table. (x) Image 1 () Image 2 () Images 1 et 2
12. Il y a trois chaises autour de la table. () Image 1 (x) Image 2 () Images 1 et 2
13. Il y a une horloge sur le mur. () Image 1 () Image 2 (x) Images 1 et 2
14. Il y a un téléphone sur la commode. () Image 1 () Image 2 (x) Images 1 et 2
15. Il fait jour. (x) Image 1 () Image 2 () Images 1 et 2
16. Les enfants ont des cheveux noirs. () Image 1 () Image 2 (x) Images 1 et 2
17. Il y a une fille à table. (x) Image 1 () Image 2 () Images 1 et 2
18. Il y a un journal sur la commode. () Image 1 () Image 2 ((x) Images 1 et 2

Quel âge ont-ils?

Écris les nombres et réponds aux questions :

1	2	3	4	5	6	7	8
un	deux	trois	quatre	cinq	six	sept	huit
9	10	11	12	13	14	15	16
neuf	dix	onze	douze	treize	quatorze	quinze	seize
17	18	19	20				
dix-sept	dix-huit	dix-neuf	vingt				

un – douze – six – treize – vingt – huit –
deux – trois – onze – dix-huit – neuf –
quatre – quinze – cinq – dix – quatorze –
dix-sept – sept – dix-neuf – seize

CAROLINE	MARIE	SOPHIE	PIERRE	ANTOINE
				
ODUZE	FEUN	ITHU	ZEIRET	ESTP

1. Quel âge a Caroline?

Exemple : Caroline a douze ans.

2. Quel âge a Marie?

Marie a neuf ans.

3. Quel âge a Sophie?

Sophie a huit ans.

4. Quel âge a Pierre?

Pierre a treize ans.

5. Quel âge a Antoine?

Antoine a sept ans.

6. Quel âge as-tu?

(Réponse personnelle – J'ai ans.).